Ramowy Rozkład Dnia

Czas bezpłatnego nauczania i wychowania ustala się w godzinach 7.00 - 12.00.

6.00 - 7.00	„Powitanie dnia - poranek” - schodzenie się dzieci w swojej grupie lub dyżurującej, zajęcia opiekuńcze, zabawy swobodne według zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne
7.00 - 8.00	**Zabawy integrujące grupę, rozmowy kierowane, praca indywidualna z dziećmi mającymi mikrodeficyty rozwojowe, z dziećmi zdolnymi, utrwalanie zdobytych wiadomości, zabawy integrujące oraz swobodne**
8.00 - 8.30	**Ćwiczenia poranne (5-6 latki) lub zabawa ruchowa (3-4 latki)**
8.30- 9.00	Przygotowanie do śniadanie (czynności porządkowe, higieniczne, samoobsługowe) **Śniadanie**
	„Odkrywamy i działamy”
9.00 - 9.30	**Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą realizowanych w oparciu o podstawę programową oraz wg wybranego programu edukacyjnego (m.in. z zakresu edukacji zdrowotnej, społeczno-moralnej, artystycznej, muzycznej, przyrodniczej, matematycznej, literackiej, badawczej itd.)**
9.30 - 9.45	**Zabawa ruchowa w sali (aktywizująca)**
9.45 - 10.15	**Realizacja II- go zajęcia dydaktycznego z całą grupą realizowanego wg wybranego programu edukacyjnego (dzieci 5-6 letnie) religia, język angielski**
10.00 - 10.15	**Drugie śniadanie**
10.15 - 11.15	**Spacery, gry i zabawy na placu przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe, ogrodnicze, zabawy ruchowe i zajęcia sportowe na powietrzu we wszystkich porach roku**
11.15 - 11.30	**Przygotowanie do obiadu - czynności samoobsługowe w szatni, łazience, czynności higieniczne, w tym mycie rąk**
11.30-12.00	**Obiad** Pomoc dzieci przy nakrywaniu do stolików
12.00 - 12.30	Zabawy relaksacyjno-wyciszające, słuchanie bajek, odpoczynek (leżakowanie w grupach młodszych - do godz. 14.00), zabawy swobodne
12.00 - 14.00 (5-6 latki)	Realizacja projektu: "Zintegrowany program rozwoju talentów i kompetencji kluczowych w przedszkolach BOF"
	„Wesołe popołudnie”
12.30 - 14.15	Ćwiczenia stymulacyjne, wyrównawcze, ogólnorozwojowe (rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę, fonetykę) zajęcia wspierające indywidualne zainteresowania dzieci, rozwijające zdolności twórcze, zabawa ruchowa
14.15 - 14.30	Czynności higieniczne, organizacyjne, samoobsługowe
14.30 - 15.00	**Podwieczorek**
15.00-16.00	Zabawy doskonalące funkcje poznawcze, grafomotoryczne, zajęcia o charakterze terapeutycznym, socjoterapeutycznym, profilaktycznym, z zakresu kinezjologii, rytmiczne, gry i zabawy sportowe, tematyczne, zespołowe, rozwijanie indywidualnych zainteresowań, praca korekcyjno - wyrównawcza, praca z dzieckiem uzdolnionym lub pobyt w ogrodzie przedszkolnym, utrwalanie i pogłębianie zdobytych wiadomości
16.00 - 17.00	Zabawy integracyjne w grupach mieszanych wiekowo (w oddziałach dyżurujących), zabawy w kącikach zainteresowań, zabawy swobodne służące realizacji własnych pomysłów, rozwijanie umiejętności interpersonalnych
17.00 - 17.30	Zabawy muzyczne, słuchanie czytanych bajek, zabawy inspirowane przez dzieci, rozmowy, podsumowanie dnia, rozchodzenie się dzieci